

Seminario federal

“TRABAJO POR PROYECTOS EN EL AULA DE MATEMÁTICAS”



Convoca y organiza:

Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas

Colaboran:

Centro Internacional de Encuentros Matemáticos CIEM

CASIO División Educativa

Fechas: Viernes-Domingo 29 al 31 de marzo de 2019

Lugar de celebración: Castro Urdiales.

TRABAJO POR PROYECTOS EN EL AULA DE MATEMÁTICAS

Justificación:

El trabajo por proyectos permite profundizar en la resolución de problemas. El alumnado se enfrentará a situaciones que se les pueden presentar tanto en la actualidad como en su vida adulta, en diferentes contextos, pero que siempre estarán cercanos a su experiencia. Esta forma de trabajar

Esta es la razón de que la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas, ha considerado oportuna la organización de este “**Seminario federal: Trabajo por proyectos en el aula de Matemáticas**”, que aborde esta manera de trabajar, considerando que contribuye a un desarrollo más eficaz de las competencias clave, que proporcionan las herramientas necesarias a nuestro alumnado para afrontar la vida. Es necesario aportar información fundamental para el análisis y la reflexión sobre el papel que el trabajo por proyectos pueden tener en dentro de la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas.

Además, se pretende que de ese seminario se pueda obtener un documento que pueda reflejar las opiniones que los miembros de la FESPM sostienen a este respecto, así como profundizar en las recomendaciones que se deban formular tanto a las Administraciones Educativas como al profesorado y a otros estamentos sociales involucrados en la educación. Se espera también que las personas participantes en este seminario puedan hacer propuestas de actuación futura a los órganos de gobierno.

Objetivos de la actividad:

- Analizar el carácter fundamental de la educación matemática como objetivo docente.
- Reflexionar sobre el papel que juegan en las matemáticas y en los currículos de otras materias el trabajo por proyectos.
- Revelar la utilidad del trabajo por proyectos para la mejora de la educación matemática.

- Desarrollar estrategias para profundizar en el uso de esta metodología de trabajo por proyectos dentro de la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas.
- Elaborar un documento por parte de la FESPM con las aportaciones para la difusión de estas buenas prácticas.

Contenidos de la actividad:

- El papel que la metodología de trabajo por proyectos desarrolla en la Educación Matemática.
- El trabajo por proyectos y recursos para su tratamiento interdisciplinar en Educación Primaria.
- El trabajo por proyectos y recursos para su tratamiento interdisciplinar en Educación Secundaria.

Estructura del seminario:

- **Jueves (tarde):**
 - Llegada y presentación de los participantes
 - Cena
- **Viernes:**
 - 9:30 Inauguración oficial de la actividad
 - 10:00 Conferencia Antonio Omatos
 - 11:15 Pausa café
 - 11:45 1ª Sesión de trabajo en grupo
 - 14:00 Comida
 - 16:30 Conferencia Maite Gorritz
 - 17:45- 19:45 2ª Sesión de trabajo en grupo
- **Sábado:**
 - 9:45 Conferencia por determinar
 - 11:00 Pausa café
 - 11:30 3ª Sesión de trabajo en grupo
 - 14:00 Comida

- 16:30-19:30 4ª Sesión de trabajo en grupo (elaboración de conclusiones)
- **Domingo:**
 - 10:00 Puesta en común de las conclusiones por los relatores de los grupos
 - 11:00 Clausura

Grupos de trabajo

El seminario se organizará en torno a varios temas. Cada tema será desarrollado por un grupo de trabajo de unas 10 personas, que dispondrá, de acuerdo con el horario, de 10 horas de trabajo en el seminario. Cada grupo contará con un coordinador o coordinadora y un relator/a. La designación de relatores se realizará entre los asistentes de cada uno de los grupos de trabajo.

Los temas que desarrollarán los diferentes grupos serán los siguientes:

1. El papel que la metodología de trabajo por proyectos desarrolla en la Educación Matemática.
2. El trabajo por proyectos y recursos para su tratamiento interdisciplinar en Educación Infantil y Primaria.
3. El trabajo por proyectos y recursos para su tratamiento interdisciplinar en Educación Secundaria.

Antes del comienzo del seminario se utilizará la plataforma Moodle en la dirección: <http://moodle.fespm.es/> para la distribución de documentos y para el contacto previo entre los miembros de cada grupo.

A las personas inscritas se les proporcionará por correo electrónico el usuario y la clave de acceso a esta plataforma. La plataforma seguirá abierta después del Seminario, hasta la terminación del texto definitivo del documento de conclusiones de cada grupo.

Antes del comienzo del seminario se utilizará la plataforma Moodle para la distribución de documentos y para el contacto previo entre los miembros de cada grupo. A las personas inscritas se les proporcionará el identificador y la clave de acceso a esta plataforma.

La plataforma seguirá abierta hasta la terminación del texto definitivo de conclusiones de cada grupo.

Duración: 16 horas

Participantes

Una persona propuesta por cada sociedad de la FESPM, los miembros de la comisión ejecutiva, los conferenciantes, los coordinadores y relatores de cada grupo e invitados de otras sociedades colaboradoras con la FESPM.

Plazo de inscripción

Cada sociedad comunicará a través de correo electrónico a la dirección formacion@fespm.es y a agustincarrillo@fespm.es la persona seleccionada antes del 28 de febrero de 2019, indicando su nombre y apellidos, centro de trabajo, dirección postal y electrónica, números de teléfono y DNI.

Se entenderá que se renuncia a participar si no se hace antes de esa fecha ninguna propuesta. Las posibles plazas que puedan quedar por ello vacantes se cubrirán ofreciendo a las sociedades una segunda plaza atendiendo al número de socios.

Al igual que en otros seminarios convocados por la FESPM, los gastos de alojamiento y manutención ocasionados por los participantes serán asumidos por la federación, mientras que los gastos de desplazamiento serán con cargo a las respectivas sociedades.

Coordinación

Juana M^a Navas Pleguezuelos, secretaria de formación de la FESPM.

Colaboración

Esta actividad cuenta con la colaboración económica del Centro Internacional de Encuentros Matemáticos de Castro urdiales (CIEM) y de CASIO División Educativa.