



Federación
Española de
Sociedades de
Profesores de
Matemáticas



Seminario federal

“Las competencias matemáticas básicas ahora”

Segovia, 14 al 16 de marzo de 2014

Convoca

Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas

Organiza

Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas

Asociación Castellana y Leonesa de Educación Matemática “Miguel de Guzmán”

Colaboran

Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes

IES Mariano Quintanilla de Segovia

Seminario federal FESPM “Las competencias matemáticas básicas ahora”

Fecha: Viernes-Domingo 14 al 16 de marzo de 2014.

Lugar de celebración: Segovia, IES Mariano Quintanilla

Justificación:

La incorporación del término de “competencia” como elemento organizador del sistema educativo en la etapa de la ESO supuso un cambio que debía trascender el meramente terminológico. Después de algunos años ¿realmente ha supuesto algún cambio en los modelos de enseñanza y aprendizaje?

La Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas realizó en 2009 un seminario sobre análisis y desarrollo de la competencia matemática que ahora proponemos revisar para determinar qué ha cambiado o si el concepto de competencias se ha quedado en un cambio de terminología.

El objetivo del seminario será la elaboración de un documento que pueda reflejar las opiniones que los miembros de la FESPM sostienen a este respecto, así como las recomendaciones que se deban formular tanto a las Administraciones Educativas como a los profesores y a otros estamentos sociales involucrados en la educación. Se espera también que las personas participantes en este seminario puedan hacer propuestas de actuación futura a los órganos de gobierno de la Federación con respecto al tema del seminario.

Objetivo de la actividad:

- Analizar el carácter fundamental de la educación matemática como objetivo docente, profundizando en los resultados en las pruebas PISA 2012 en Matemáticas.
- Reflexionar sobre el papel que se le otorga en los nuevos currículos a las Competencias Básicas, en particular la competencia matemática.
- Desarrollar estrategias para mejorar la enseñanza y el aprendizaje fundamentados en las CCBB.
- Elaborar un documento de conclusiones con las aportaciones a la mejora de la educación de las Competencias Matemáticas desde la FESPM.

Comité organizador:

- María Cruz Horcajo Gómez. Asociación Castellana y Leonesa de Educación Matemática “Miguel de Guzmán”
- Agustín Carrillo de Albornoz Torres, secretario general de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas-FESPM.
- Juana M^a Navas Pleguezuleos, secretaria de formación de la FESPM

Antecedentes:

La FESPM cuenta ya con una larga experiencia en la organización de seminarios, que representan un lugar de encuentro, análisis y discusión sobre temas que considera de interés para sus asociados y para los profesores de matemáticas en general.

Algunos de estos seminarios organizados por la FESPM son los siguientes:

- *El estudio de los nuevos bachilleratos y su coordinación con los nuevos planes de la Universidad* (Jaca, 1997)
- *Implantación de las Matemáticas en la Educación Secundaria Obligatoria: un análisis en el contexto internacional* (El Escorial, 1997)
- *PISA* (Madrid, 2005)
- *Los Masters y la Formación del profesorado de Matemáticas* (Castro Urdiales, 2006; **actividad cofinanciada por i-Math en la convocatoria C1**)
- *Análisis y desarrollo de la competencia matemática* (Córdoba, 2008)
- *Autoevaluación y criterios de calidad en la enseñanza de las matemáticas* (Castro Urdiales, 2010, **actividad cofinanciada por i-Math**).
- *Las calculadoras como recursos TIC* (Málaga, 2010).
- *El papel del docente de matemáticas en el siglo XXI* (Logroño, 2011).
- *Calidad y Educación Matemática* (Albacete, 2011), *actividad realizada en colaboración con la RSME*.
- *La tecnología en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas* (Valencia, 2012)
- *La enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria* (Santiago, 2012), *actividad realizada en colaboración con la CE del CEMAT*.
- *El papel de las evaluaciones en la Educación Matemática* (Castro Urdiales, 2013), *actividad realizada y cofinanciada por el CIEM tras participar en la convocatoria del 2012*.
- *Seminario: Presentación de items liberados de PISA, TIMSS y PIRLS. Marco teórico, elaboración y aprovechamiento didáctico*. (Comillas, 2013), *actividad realizada en colaboración con el INEE*.

Asimismo, la FESPM cuenta con una Comisión Ejecutiva que incluye una Secretaría de Formación del Profesorado y una Junta de Gobierno, constituida por la Comisión Ejecutiva y los Presidentes de las Sociedades federadas, que aprueba el plan de formación de la federación.

Fruto de toda esta trayectoria y proceso, el nuevo seminario que se propone organizar la FESPM trataría sobre la situación de las competencias básicas en la actualidad.

Estructura del seminario:

- **Viernes:**
 - Inauguración oficial de la actividad
 - 1ª Conferencia sobre el tema del seminario
 - Pausa café
 - 1ª Sesión de trabajo en grupo (4 grupos)
 - Comida
 - 2ª Sesión de trabajo en grupo
- **Sábado:**
 - 2ª Conferencia sobre el tema del seminario

- Pausa café
- 3ª Sesión de trabajo en grupo
- Comida
- 4ª Sesión de trabajo en grupo (elaboración de conclusiones)
- **Domingo:**
 - Puesta en común de las conclusiones por los relatores de los grupos
 - Clausura

La llegada de los participantes está prevista para el jueves tarde noche.

El seminario finalizará el domingo a las 11,30 horas.

Grupos de trabajo

El seminario se organizará en torno a tres temas.

Cada tema será desarrollado por un grupo de trabajo de un máximo de quince participantes, que dispondrá, de acuerdo con el horario, de 10 horas de trabajo en el seminario.

Cada grupo contará con un coordinador o coordinadora.

Los temas serán los siguientes:

1. Grupo I. *Qué cambios ha supuesto el trabajo por competencias.*
Coordinación:
2. Grupo II. *Formación docente sobre competencias*
Coordinación:
3. Grupo III. *Competencia matemática y las otras competencias.*
Conexiones.
Coordinación:

La designación de relatores se realizará entre los asistentes de cada uno de los grupos de trabajo.

Antes del comienzo del seminario se utilizará la plataforma *Moodle* en la dirección: <http://moodle.fespm.es/> para la distribución de documentos y para el contacto previo entre los miembros de cada grupo.

A las personas inscritas se les proporcionará por correo electrónico el usuario y la clave de acceso a esta plataforma.

La plataforma seguirá abierta después del Seminario, hasta la terminación del texto definitivo del documento de conclusiones de cada grupo.

Duración: 24 horas

Participantes

Aproximadamente 40 asistentes.

Una persona propuesta por cada sociedad de la FESPM, los miembros de la comisión ejecutiva, los conferenciantes, los coordinadores y relatores de cada grupo y algún invitado.

Plazo de inscripción

Cada sociedad comunicará a través de correo electrónico (agustincarrillo@fespm.es y formacion@fespm.es) la persona seleccionada antes del **25 de febrero de 2014**, indicando su nombre y apellidos, centro de trabajo, dirección postal y electrónica, teléfono de contacto y DNI.

Se entenderá que se renuncia a participar si no se hace antes de esa fecha ninguna propuesta. Las posibles plazas que puedan quedar por ello vacantes se cubrirán ofreciendo a las sociedades una segunda plaza atendiendo al número de socios.

La organización cubrirá la totalidad de los gastos de estancia (alojamiento y comidas) en Segovia desde la cena del jueves hasta la el desayuno del domingo. En la medida en que lo permita el presupuesto se cubrirá también un porcentaje de los gastos de desplazamiento que se determinará más adelante, corriendo el resto a cargo de cada sociedad.