



CURSO FORMACIÓN A DISTANCIA

LA CALCULADORA CLASSPAD COMO RECURSO DIDÁCTICO EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS

Actividad convocada por la Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES con la colaboración de la División Didáctica de CASIO.

CURSO FORMACIÓN A DISTANCIA LA CALCULADORA CLASSPAD COMO RECURSO DIDÁCTICO EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS

La Sociedad Andaluza de Educación Matemática THALES con la colaboración de la División Didáctica CASIO – FLAMAGAS, convocan un curso de formación a distancia para promover la utilización de la calculadora gráfica como recurso didáctico en el área de matemáticas para los niveles educativos de ESO, Secundaria, Bachillerato y Universidad.

OBJETIVOS

- Ofrecer la información necesaria para manejar la calculadora ClassPad.
- Dar a conocer las posibilidades didácticas que la calculadora ofrece para trabajar distintos aspectos de las matemáticas.
- Facilitar propuestas didácticas para su utilización en el aula.
- Promover la incorporación de la calculadora como recurso didáctico.

CONTENIDOS

- Operaciones básicas con la calculadora ClassPad.
- Funciones y variables.
- Polinomios, fracciones algebraicas.
- Aplicaciones al cálculo.
- Estudio y representación de funciones.
- Resolución de ecuaciones.
- Cálculo matricial.
- Tablas y gráficos.
- Estadística unidimensional.
- Estadística bidimensional.
- Geometría con la ClassPad.
- E-actividades.
- Diseño de E-actividades.

Todos los contenidos se desarrollarán sobre la calculadora ClassPad por lo que a cada uno de los participantes se les facilitará un emulador para realizar las actividades y prácticas propuestas.

PONENTES

- José María Chacón Iñigo. Profesor de Matemáticas del IES Llanes de Sevilla.
- Agustín Carrillo de Albornoz Torres. Profesor de Matemáticas del IES Sierra Morena de Andújar (Jaén).
- Daniel Vila Martínez. Profesor de Matemáticas del IES Manuel Blancafort de La Garriga (Barcelona).

INFORMACIÓN GENERAL

El periodo de inscripción comenzará el 25 de noviembre y finalizará el 15 de diciembre de 2010.

Número de plazas: 90

Proceso de inscripción

En esta convocatoria no existirá proceso de preinscripción, la asignación de plazas se realizará según el orden de inscripción en el curso.

La inscripción se realizará a través de la Web de la SAEM THALES.

<http://thales.cica.es>

Periodo lectivo

El periodo lectivo del curso será el comprendido entre el 10 de enero y el 13 de junio de 2011.

Matrícula

La asignación de plazas se realizará por orden de inscripción.

A los/as alumnos/as se les facilitará la clave de acceso al sistema para el seguimiento del curso.

La inscripción en esta actividad es **GRATUITA**.

Certificación:

Para los/as alumnos/as que superen la actividad, se emitirá un certificado por un total de **100 horas**.

Para esta actividad se solicitará la correspondiente homologación a la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

Más información sobre contenidos y procedimientos de inscripción en la página Web:

<http://thales.cica.es>

COLABORAN



CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN Y CIENCIA



FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE
SOCIEDADES DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS