



Federación
Española de
Sociedades de
Profesores de
Matemáticas



Seminario

“Diseño e implementación de experiencias didácticas con calculadora”

Realización de trabajos en plataforma Moodle: del 14 de enero al 20 de octubre de 2018

Primera jornada presencial: Málaga, 22 y 23 de marzo de 2019

Segunda jornada presencial: Barcelona, 25 y 26 de octubre de 2019

Convoca

Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas

Colabora

División Educativa CASIO España

Seminario

“Diseño e implementación de experiencias didácticas con calculadora”

Justificación:

En una situación como la actual, en la que los procesos de cambio en las TIC son vertiginosos, no se observa de forma correlativa una concatenación de cambios en la forma de enseñar y aprender matemáticas. Probablemente influye en este hecho la falta de formación e información por parte del profesorado, por lo que se hace necesario elaborar un conjunto de materiales inéditos, nuevos y útiles para la clase, en los que se aprecie la potencia del uso de la calculadora y su ventaja en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas.

La Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas ha realizado en el pasado diversas acciones en favor del uso de calculadoras en todos los niveles educativos, como han sido los grupos de debate sobre el uso de calculadoras en las tres pasadas ediciones de las JAEM, seminario de calculadoras celebrado en Málaga, seminario sobre el uso de las TIC celebrado en Valencia, grupo de trabajo y jornadas sobre calculadoras en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas ambos organizados por la FESPM. En colaboración con la División Educativa CASIO y recogiendo las propuestas de las actividades anteriores, se plantean estas jornadas de trabajo para el año 2019 para dar continuidad al grupo constituido desde hace cuatro años.

Objetivos de la actividad:

- La creación de materiales curriculares inéditos sobre calculadoras científicas, gráficas y algebraicas, que resulten novedosos y motivadores para alumnos y profesores y que animen al uso habitual de calculadoras en las clases de matemáticas en los distintos niveles educativos.
- Elaboración de materiales audiovisuales como material de apoyo para el profesorado y el alumnado.
- El análisis de las pruebas de evaluaciones finales (reválidas) en secundaria y bachillerato, incluido el bachillerato internacional en las diferentes comunidades autónomas en lo relativo a la competencia de los estudiantes en el uso de calculadoras científicas, gráficas y CAS.
- Promover y proponer acciones que fomente el uso de la calculadora en los distintos niveles educativos, incluido el ámbito universitario y entre el alumnado.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

El trabajo en el seminario se organizará en cinco grupos:

Un primer grupo analizará, desde el punto de vista del uso de calculadoras, las evaluaciones externas en las distintas comunidades autónomas y propondrá sugerencias para adaptar las pruebas al uso de calculadoras.

Un segundo grupo elaborará materiales curriculares sobre el uso de la calculadora gráfica para alcanzar la competencia matemática en Bachillerato.

Un tercer grupo elaborará materiales audiovisuales sobre características básicas de la calculadora gráfica y de la calculadora científica que promuevan el uso de la calculadora entre el profesorado y el alumnado.

Un cuarto grupo elaborará materiales curriculares básicos para el profesorado sobre el uso de la calculadora científica en secundaria.

Un quinto grupo elaborará materiales para el alumnado que desea conocer el funcionamiento de la calculadora científica.

Duración: 24 horas. Solamente se certificará la participación en las dos jornadas presenciales.

Participantes: 20

Plazo de inscripción

Cada sociedad comunicará a través de correo electrónico (agustincarrillo@fespm.es y formacion@fespm.es) la persona seleccionada antes del **20 de diciembre de 2018**, indicando su nombre y apellidos, centro de trabajo, dirección postal y electrónica, teléfono de contacto y DNI.

Se entenderá que una sociedad renuncia a participar si antes de esa fecha no propone a ningún representante.

Las posibles plazas que puedan quedar por ello vacantes, se cubrirán ofreciendo a las sociedades una segunda plaza atendiendo al número de socios.

Trabajo en la Plataforma Moodle

El seminario utilizará la plataforma Moodle en la dirección: <http://moodle.fespm.es/> para la realización de trabajos, distribución de documentos y para el contacto entre los participantes.

A las personas inscritas se les proporcionará por correo electrónico el usuario y la clave de acceso a esta plataforma.

Nota

Al igual que en otros seminarios convocados por la FESPM, los gastos de alojamiento y manutención ocasionados por los participantes al asistir a las dos jornadas presenciales programadas en esta actividad serán asumidos por la federación y por CASIO, mientras que los gastos de desplazamiento serán con cargo a las respectivas sociedades.

La sede de las jornadas presenciales puede cambiar en función de la disponibilidad hotelera y de subvenciones solicitadas a distintas entidades.